

Nätverksträff 241202

Väl godkänt för skolmåltiden

Samverkan mellan skola och kosten. Hur ser den ut och vem ansvarar för vad?

Måltidens betydelse



Dagens frågeställning:

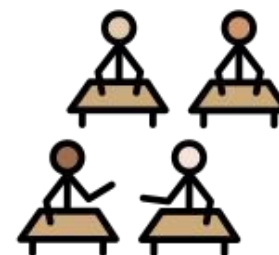
Vem ansvarar för att eleverna kommer till skolrestaurangen?

Vem ansvarar för att eleverna äter skollunch?

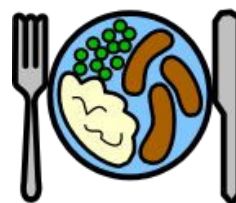
Pedagogiskt ledarskap - Måltidens betydelse



Ann-Christin Pinola
Rektor, föreläsare
mm



Skolverket



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska
skolmyndigheten



Väl godkänt för skolmåltiden

Min egen spaning säger att ...
“Det är nu det händer” 😊

Så jag började med att gå in på
Skolverket...

Väl godkänt för skolmåltiden

Undervisning ▾ Skolutveckling ▾ Regler och ansvar ▾ För dig som ... ▾

[Hem](#) > [Publikationsserier](#) > [Övrigt material](#) > [2013](#) > Skolmåltiden - en viktig del av en bra skola

Skolmåltiden - en viktig del av en bra skola

Med inspirationsmaterialet vill Livsmedelsverket och Skolverket ge skolledare och pedagoger verktyg för att utveckla skolmåltiden till en resurs på skolan.



Materialet vill också visa på de möjligheter en bra skolmåltid ger. Mat och måltider kräver kunskap, organisation och engagemang, men med detta på plats är de bästa lösningarna oftast enkla!

Ladda ner som PDF

Utgiven år : 2013

Serie: Övrigt material

Hur arbetar Skolverket för att stärka arbetet runt skolmåltiden...
🙄 material från 2013 hmm....

Väl godkänt för skolmåltiden



Jag fanns med redan 2013 så vad har hänt i denna fråga under alla dessa år?

Vem tar vara på allt engagemang som finns i skolans kök?

Väl godkänt för skolmåltiden

Samtala om:

Stämmer min spaning? Har ni märkt att skolans engagemang runt skolmåltiden har ökat?

I så fall vad märker ni?

Väl godkänt för skolmåltiden

Min egen spaning säger att ...
“Det är nu det händer” 😊

Det går rykten bland rektorer om
rektorsutbildning...

Skapa goda förutsättningar för måltiden...

Det stod inget om detta på Skolverkets hemsida... Så jag googlade och hittade det jag sökte



Vid institutionen för Kost- och måltidsvetenskap bedriver vi utbildning och forskning inom olika aspekter av mat och måltider

Väl godkänt för skolmåltiden 241202

Skapa goda förutsättningar för måltiden....



Skollunchen – en outnyttjad resurs

Nya riktlinjer betonar skolmåltiden som arena både för bättre kosthållning och som pedagogisk resurs.

Läs mer om de sociala, fysiska och pedagogiska aspekterna av skolmåltiden av forskare vid Umeå universitet och Örebro universitet

Från Skolverket juni 2024

Seminarieserie för rektorer om måltider i förskola och skola!

”Måltiden i förskola och skola – mer än bara maten på tallriken” är en seminarie serie som ökar din kunskap om, och förståelse för hur måltiden kan användas till så mycket mer än att mätta barns magar.

Under seminarie serien kommer du som rektor bl.a. att få en djupare förståelse för ditt ansvar i relation till måltiden, de riktlinjer som styr måltider i förskola och skola och hur måltiden kan vara en del av förskolans och skolans pedagogiska verksamhet.

Ansvarig är Institutionen för kost- och måltidsvetenskap och Centrum för Skolledarutveckling vid Umeå universitet på uppdrag av Skolverket.

Cecilia Olsson

Docent/Universitetslektor/Leg dietist/Nutritionist

Väl godkänt för skolmåltiden

Min egen spaning säger att ...

“Det är nu det händer” 😊

Börjar detta bli en viktigare fråga för rektorer?

Så här står det i skollagen...

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/rektorns-ansvar>

Väl godkänt för skolmåltiden



Skollunchen – en outnyttjad resurs

NYHET

Forskarna Maria Waling och Cecilia Olsson vid Institutionen för kost- och måltidsvetenskap, har tillsammans med forskare från Örebro universitet, tagit fram ett kunskapsunderlag som ska ligga till grund för nya riktlinjer för grundskolans skolmåltid på uppdrag av Livsmedelsverket. Riktlinjerna betonar skolmåltiden som arena både för bättre kosthållning och som pedagogisk resurs.



Väl godkänt för skolmåltiden

Genom att integrera mat och måltider i skolundervisningen kan eleverna få en tydligare förståelse för kopplingen mellan mat, hälsa och hållbarhet.

Forskningen visar att elever oftare äter frukost, äter mer frukt och grönt, äter mindre sötsaker och vågar prova fler nya maträtter när skolor aktivt arbetar med mat- och måltidsutbildning.



Väl godkänt för skolmåltiden

Sammanställningen av forskningen visar på en rad goda effekter:

- eleverna fick en större medvetenhet om och intresse för att äta mer hälsosamt, både hemma och i skolan
- eleverna vågade prova fler nya och mer hälsosamma maträtter.
- eleverna åt mer frukt och grönsaker
- eleverna åt oftare frukost
- eleverna åt mindre sötsaker, både i och utanför skolan
- eleverna fick bättre kunskaper om mat och måltider, både praktiska och teoretiska

Väl godkänt för skolmåltiden

Forskarna menar att en bra skolmåltidsintegrerad mat- och måltidsutbildning förutsätter att:

- lärarna har tillräcklig kunskap om mat och måltider
- lärarna har en positiv inställning till skolmåltiden
- lärarna agerar som förebilder i skolrestaurangen
- skollädaingen ser till att lärarna får tillräcklig tid och pedagogiska resurser
- skollädaingen skapar delaktighet och samverkan mellan elever, skolpersonal och måltidspersonal
- det finns tydliga målsättningar genom styrdokument och reglering

Väl godkänt för skolmåltiden

Riktlinjerna är viktiga för de som planerar, serverar och tillagar skolmaten, men...

... ytterst sett berör de rektorerna som ansvarar för de övergripande frågorna.

Under hösten kommer en nätburen nationell seminarieserie om riktlinjerna riktad till rektorer dra igång på uppdrag av Skolverket.

Skapa goda förutsättningar för måltiden...

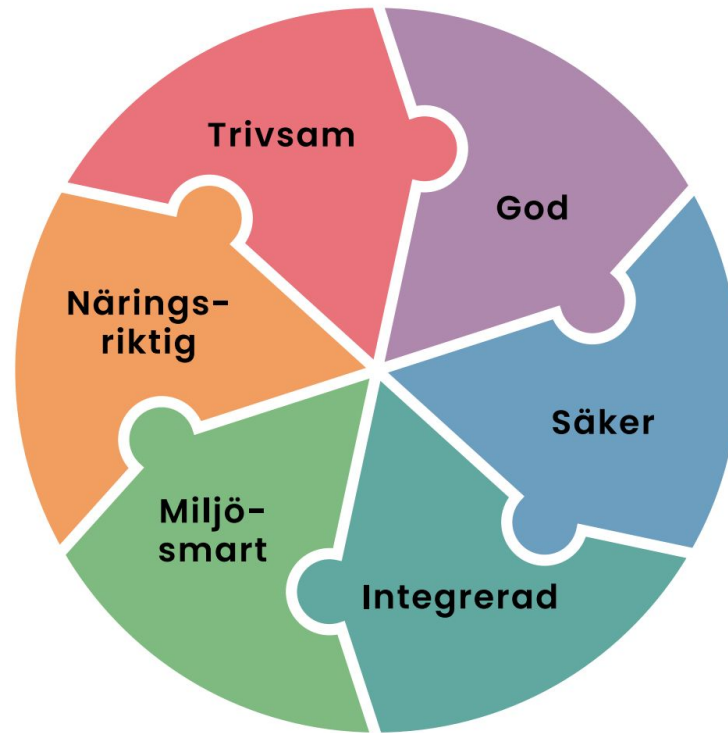
Vilket ansvar har kosten för skolans måltid och hur det fungerar i skolans restaurang/matsal?

<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationssdatabas/broschyrer-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-skolan.pdf>



Skapa goda förutsättningar för måltiden...

Viken ansvar har vi tillsammans skola och kost?



Måltidsmodellen ger ett helhetsperspektiv på bra måltider och kan användas i planering och uppföljning av den offentliga måltidsverksamheten.

Att samtala om

Vilka tankar har du nu om hur samarbetet mellan kosten och skolan ska se ut för att ni ska känna att ni spelar på samma planhalva?



Att samtala om

- Hur gör man i andra kommuner, skolor om/när eleverna inte äter skollunch?
- Vilka insatser behövs för att lunchen ska tänkas in och användas på bästa sätt? Vilket är nästa steg?
- Vilka steg kan ni ta ytterligare för att skapa de bästa förutsättningarna ? Hur tar ni nästa steg?

Tack för uppmärksamheten

Vill du veta mer...kontakta gärna

Ann-Christin Pinola
0708-282315

Mailadress:
acpinola@gmail.com

